****

**Методические рекомендации для педагога по проведению занятия по презентации «Разноцветные ангелы» с детьми младшего возраста**

**(средняя группа)**

**1 слайд**

**Педагог:** Посмотрите, кто к нам прилетел?

**Дети: Ангелы**

Ангелы хотят поиграть с нами!

**2 слайд**

***Педагог нажимает на левую кнопку мышки семь раз, появляется семь ангелов.***

**Педагог:** Посмотри какие ангелы красивые! В разноцветных платьях! ***Педагог снова нажимает кнопку мышки, появляется надпись.*** Всех ангелов сотворил Бог! Бог сотворил всех ангелов добрыми! Посмотри, ангелы улыбаются или грустят?

**Дети:** Улыбаются, они добрые.

***Педагог нажимает два раза на кнопку мышки, появляется следующая надпись***

**Педагог:** Посчитай, сколько ангелов к нам прилетело. Покажите столько же пальчиков.

***Педагог нажимает два раза на кнопку мышки, появляется следующая надпись***

Давайте поиграем с ангелами! Попробуем встать также как они.

***Педагог нажимает один раз на кнопку мышки, первый ангел покачивается.*** Посмотрите, как стоит первый ангел? Ножки поставили ровно, а руки показывают направо, повторите это движение.

Дети повторяют

***Педагог нажимает один раз на кнопку мышки, второй ангел покачивается.***

Посмотрите, как стоит второй ангел? Ножки ровно стоят, руки разведены, повтори.

Дети выполняют задание

***Педагог нажимает один раз на кнопку мышки, третий ангел покачивается.***

Посмотрите, как стоит этот ангел?

Ножки на ширине плеч, руки тоже разведены. Повторяем.

Дети повторяют

***Педагог нажимает один раз на кнопку мышки, четвертый ангел покачивается.*** Посмотрите, как стоит этот ангел?

Повернулись направо. Встали на одну ножку, вторую отвели в сторону, руки расправили по сторонам. Давайте вместе повторим это движение.

Дети выполняют задание

***Педагог нажимает один раз на кнопку мышки, пятый ангел покачивается.*** Посмотрите, как стоит этот ангел?

У этого ангела ножки стоят ровно, руки соединены, вот так *(педагог показывает)*

Дети повторяют

***Педагог нажимает один раз на кнопку мышки, шестой ангел покачивается.*** Посмотрите, как стоит этот ангел?

Повернулись направо, ноги на ширине плеч, правая рука отведена вправо, левая- налево, голова поднята немного наверх.

Дети выполняют задание

***Педагог нажимает один раз на кнопку мышки, седьмой ангел покачивается.*** Посмотрите, как стоит этот ангел?

Повернулись налево. Встали на левую ножку, правую отвели назад. Руки вытянули вперед, голова поднята немного вверх.

У вас отлично получилось! *Педагог нажимает один раз кнопку мышки, появляется солнышко)* Смотрите, даже солнышко выглянуло!!! Радуется вам!

**3 слайд**

***Педагог нажимает на кнопку мышки, появляется надпись.***

Давайте внимательно рассмотрим какого цвета платья у ангелов.

**Педагог:** Рассмотрите платье первого ангела *(если дети не ориентируются в порядковом счете, то речь сопровождаем показом),* какое оно?

***Педагог помогает описать цвета платья последовательно- сверху вниз, используя карандаш/указку.***

На платье у первого ангела есть много цветов: красный, оранжевый, фиолетовый, синий, голубой, зеленый.

**Педагог:** А пояс у ангела какого цвета?

Желтый!

**Педагог:** Как мы можем сказать про платье этого ангела? Какое оно?

Разноцветное, похоже на радугу.

**Педагог:** Следующий ангел какой по счету?

Второй

**Педагог:** Какое у него платье?

Желтое

**Педагог:** Как мы можем сказать про это платье, какое оно?

Однотонное

**Педагог:** А какого цвета платье у третьего ангела?

Желтое, оранжевое и красное

**Педагог:** Следующий ангел какой по счету?

Четвертый

**Педагог:** Какие цвета есть на его платье?

Желтый, оранжевый, красный, фиолетовый, синий

**Педагог:** Верно. А у пятого ангела какие цвета есть на платье, посмотри внимательно.

Желтый, оранжевый, красный, фиолетовый

**Педагог:** У ангелов разные платья- этим они не похожи. А что же есть одинакового у всех ангелов? Чем они похожи друг на друга?

Ангелы похожи цветом волос. И у всех ангелов есть крылья!

**Педагог:** Молодцы, все правильно!

***Педагог нажимает на кнопку мышки два раза, появляется надпись.***

Ангелы растеряли свои мячики. Давай подберем каждому ангелу свой мячик.

*Педагог обращает внимание ребенка на первый мяч.* Какого цвета этот мячик?

**Дети:** Этот мячик желтого цвета.

**Педагог:** Как вы думаете, для какого ангела этот мячик? (даем ребенку время подумать)

**Дети:** Для желтого!

**Педагог:** А как вы догадались?

**Дети:** Мячик желтый и ангел желтый!

**Педагог:** Молодец, верно!

***Педагог нажимает на кнопку мышки и мячик направляется в руки к ангелу.***

***И так играем со всеми ангелами, рассматривая внимательно мячики и платья.***

**4 слайд**

***Педагог нажимает левой кнопкой мыши, появляется надпись.***

Ангелы хотят с нами поиграть в прятки! Смотрите и слушайте внимательно! ***Педагог нажимает кнопку мыши второй раз, надпись исчезает.***

***3 нажатие***- активируется звук: «Посмотри внимательно на ангелов, запомни, как они стоят»

***4-5-6 нажатие***- каждый ангел покачивается, привлекая внимание детей

***7 нажатие***- активируется звук: «А теперь закрой глазки и не подглядывай!»

***8 нажатие***- ангел улетает

**9 нажатие**- активируется звук: «Открывай глазки! Посмотри, что изменилось?!»

***10 нажатие***- ангел возвращается

***11 нажатие*** появляется солнышко- поощрение

**5 слайд**

***Педагог нажимает левой кнопкой мыши, появляется надпись.*** Ангелы хотят с нами поиграть в прятки! Смотрите и слушайте внимательно! ***Педагог нажимает кнопку мыши второй раз, надпись исчезает.***

***3 нажатие***- активируется звук: «Посмотри внимательно на ангелов, запомни, как они стоят»

***4-5-6 нажатие***- каждый ангел покачивается, привлекая внимание детей

***7 нажатие***- активируется звук: «А теперь закрой глазки и не подглядывай!»

***8-9 нажатие***- ангелы меняются местами

***10 нажатие***- активируется звук: «Открывай глазки! Посмотри, что изменилось?!»

***11-12, 13-14 нажатие***- ангелы исчезают и возвращаются на свои места

***15 нажатие*** - появляется солнышко- поощрение

**6 слайд**

***Педагог нажимает левой кнопкой мыши, появляется надпись.*** Ангелы хотят с нами поиграть в прятки! Смотрите и слушайте внимательно! ***Педагог нажимает кнопку мыши второй раз, надпись исчезает.***

***3 нажатие-*** активируется звук: «Посмотри внимательно на ангелов, запомни, как они стоят»

***4-5-6 нажатие***- каждый ангел покачивается, привлекая внимание детей

***7 нажатие***- активируется звук: «А теперь закрой глазки и не подглядывай!»

***8 нажатие***- ангел улетает

***9 нажатие***- активируется звук: «Открывай глазки! Посмотри, что изменилось?!»

***10 нажатие***- ангел возвращается

***11 нажатие*** появляется солнышко- поощрение

**7 слайд**

***Педагог нажимает кнопку мыши, появляется надпись.*** Посмотри внимательно на картинку и найди всех ангелов. ***При следующем нажатии, надпись исчезает.***

*Педагог помогает ребенку присмотреться к картине и пальчиком показать на каждого спрятанного ангела (их должно быть семь) Далее, последовательно нажимая на кнопку мыши, ангелы появляются.*

**8 слайд**

Ангелам очень понравилось с вами играть!

Какая игра вам понравилась больше всего?

Какая игра была самая сложная?

Здорово, вы хорошо постарались!